

IPC

Het International Primary Curriculum (IPC) is een eigentijds curriculum voor het basisonderwijs waarin leren centraal staat. We zijn ervan overtuigd dat kinderen op hun best leren door boeiende, actieve en zinvolle lessen. IPC helpt de school en de leerkracht hierbij.

Onze kinderen komen continue in aanraking met enorme hoeveelheden informatie in verschillende vormen. Daarbij krijgen ze te maken met allerlei verschillen tussen mensen en tussen (sub)culturen.

Dit vraagt om ander onderwijs. Onderwijs waarbij er naast kennis ook aandacht is voor vaardigheden en inzicht. IPC biedt een combinatie tussen relevante kennis, vaardigheden en inzicht, waardoor kinderen beter leren omgaan met de complexiteit van de 21e eeuw.

Waarde(n)vol leren

Met IPC werken leerlingen aan hun zelfvertrouwen en ontdekken ze volop hun eigen talenten. Het is daarbij onmisbaar dat kinderen ook begrip voor elkaar leren hebben. Ze leren zich verplaatsen in de belevingswereld van hun klasgenootjes en in die van andere mensen, dichtbij en ver weg. Leren over normen en waarden – waarde(n)vol leren – is daarbij onmisbaar.

Wat is het IPC?

IPC (*International Primary Curriculum*) houdt in dat er in de klas gewerkt wordt met thema's. De thema's omvatten de vakgebieden geschiedenis, aardrijkskunde, natuur, techniek, ICT en beeldende vorming. Daarnaast richten de thema's zich op internationalisering. IPC omvat niet Nederlandse taal en rekenen. Voor deze vakken gebruiken wij reguliere methodes. Voorbeelden van thema's zijn "*Huis en thuis*", "*Missie naar Mars*", "*Jong en oud*" of "*Nederland wordt Nederland*".

Doordat de zaakvakken samengevoegd zijn in thema's leren kinderen verbanden leggen. De leerdoelen worden duidelijk kenbaar gemaakt waardoor kinderen weten waar ze naar toe werken. Deze doelen omvatten de ontwikkeling van kennis, vaardigheden en inzicht, waarbij volop aandacht is voor het stimuleren van een onderzoekende houding. Hierbij is er veel ruimte voor eigen inbreng van kinderen bij de inhoud en de vormgeving van het leren. Het internationale aspect dat hier bij komt kijken leert kinderen verder te kijken dan Nederland. Ze zullen verschillen en overeenkomsten ontdekken met andere landen, samenlevingen, culturen en religies op de wereld.

Toetsen

Binnen het IPC is een systeem ontwikkeld waarmee de vaardigheden van kinderen gemeten kunnen worden. De kinderen zien in een overzicht wat de niveaus zijn binnen een te behalen doel en bespreken met de leerkracht op welk punt zij staan. Daarnaast zien ze wat ze

moeten kunnen om in de volgende fase te komen. Voor het in beeld brengen van de opgedane kennis wordt gebruik gemaakt van quizzen, overhoringen, werkstukken en spreekbeurten.

IPC: Great learning, great teaching, great fun!

Wilt u meer lezen over de herkomst van IPC neem dan een kijkje op de website www.ipc-nederland.nl.