

ALGEMENE GEGEVENS				
Schooljaar	2020-2021			
Adres	Schoolstraat 3, 6176BZ Spaubeek			
Bestuur	Kindante			
Kengetallen	Onderbouw (< 8 jr):	Midden-/Bovenbouw (≥ 8 jr):		
	75 LL in 2 groepen	88 LL in 5 groepen		
Uitstroom naar VO	VMBO B/K	32 %	VSO	0 %
	VMBO G/T	23 %	HAVO/VWO	45 %
	PRO / LWO	0 %	Overig	0 %

### ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL

Op BS Spaubeek kan ik met plezier in een vriendelijke op leren gericht zijnde omgeving op mijn eigen manier mezelf, de ander en de wereld leren kennen. Samen werken we aan een mooiere, waardevolle wereld. In ons onderwijs vinden we het belangrijk dat kinderen vanuit autonomie, zelf keuzes mogen maken. In kindgesprekken nodigt de leerkracht het kind uit om mee te denken over het aanbod en de aanpak voor de komende periode. Onze kinderen werken met ochtendtaken, ze mogen (in de BB) hier zelf een planning in maken. We sluiten zoveel mogelijk aan bij de behoeften van het kind, zodat ieder kind zich competent kan voelen. Eigenaarschap vinden wij erg belangrijk, het kind als regisseur van zijn eigen leerproces. Samenwerken helpt ons om verder te komen. Samen in relatie met ouders en kinderen proberen we het maximale uit het kind te halen: "weet wie je bent, ontdek je talent"!

### SPECIFIEKE VOORZIENINGEN

Materialen	De methodieken/ curriculum die ingezet worden zoals, Speelplezier en IPC komen tegemoet aan zelfstandig werken, talent ontwikkeling, werken op niveau, onderzoeken, betekenisvol en motiverend. Vanaf groep 4 Gynzy.
Aanpak	Onze aanpak is gericht op afstemming, kijken naar de mogelijkheden van de kinderen. Dit verwerken we in Mijn Rapport Folio. We werken nauw samen met ouders, Kindante Kwadrant en andere partners.
Gebouw	De lokalen liggen allemaal op de begane grond. School is rolstoeltoegankelijk. Er wordt groepsdoorbekend gewerkt.

### ONTWIKKELDOELEN

1	Gesloten keten m.B.T. Signaleren en begeleiden van meer en hoogbegaafde lln
2	Samenwerkend leren uitdiepen en borgen
3	Gericht op talent (groei en leren)
4	Unit werken
5	

### BASISONDERSTEUNING

\* Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed

Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school heeft het basisarrangement van de onderwijsinspectie : Ja	Ja	ja 100 % nee 0 %
Procentuele verdeling kwaliteitsindicatoren * : 1 0 % 2 0 % 3 23 % 4 77 %	Alle kwaliteitsindicatoren min. een 3	1 0 % 2 2 % 3 45 % 4 53 %

Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken is de wijze waarop de school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.		
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 0 % 3 31 % 4 69 %	Alle indicatoren PHGW min. een 3	1 0 % 2 6 % 3 49 % 4 44 %

Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg									
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.											
	1. Beleid	2. Specia- lisme	3. Gesloten Keten	4. Proces- Eigenaar	5. Aantal Scores 'Ja'	Percentage score Ja					
1. Dyscalculie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	Voorzien in passende ondersteuning op de eerste 4 interventies.	63	69	67	87	71
2. Dyslexie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	Op de eerste 4 interventies "ja" scores óf voorzien in samenwerking met ketenpartners (ankerpunt 4).	96	80	95	97	92
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Ja	Ja	Nee	Ja	75 %		76	64	58	85	71
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %		97	92	92	98	95

- 5.
- 6.
- 7.

Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg			
De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau 's: niveau 1 "Onderwijs in de groep", niveau 2 "Ondersteuning in de groep, niveau 3 "Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 "Ondersteuning op school door externe specialisten".					
Deskundigheid binnen de school	Deskundigheid vanuit bestuur	Deskundigheid vanuit ketenpartners	De ondersteuningsstructuur is opgenomen in het schoolplan en in beleidsplannen van het bestuur. Vanaf ondersteuningsniveau 3 wordt een handelingsgericht plan (Duiden & Doen) gehanteerd, waarin de ondersteunings-behoefte van de leerling en de gekozen strategie is opgenomen.	Deskundigheid binnen de school	
ratio leraar/leerling: 1/22	Informatie	Jeugd Gezondheidszorg		ratio leraar/leerling: 1/21	
ratio interne begeleiding/leerling: 1/272	Kennis delen	Schoolmaatschappelijk werk		ratio interne begeleiding/leerling: 1/264	
ratio remedial teaching/leerling: nvt	Consultatie	PeuterSpeelzaal		ratio remedial teaching/leerling: 1/2778	
ratio onderwijsassistent/leerling: 1/109	Observatie	Spelonderwijs/MIK		ratio onderwijsassistent/leerling: 1/201	
	Onderzoek	Amalexix			
Knooppunt Zorg in en om de school - Organisatie				Percentage score Ja	
1 Beleidskader Zuid-Limburg toegepast: Ja			2 Knooppunt functioneert: Ja	1 97	2 99
3 Procedure/werkwijze vastgelegd: Ja			4 Gezamenlijke ontwikkelpunten vastgelegd: Nee	3 95	4 62